



**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

Health

 [Bicycle Safer Journey](#)





**READING/ WRITING**

Write your name on a piece of paper. Say each letter of your name, trace the letter with your finger and also write it in the air.

Trace each letter with a different color, marker or pencil. How many letters are in your name?

Cut or tear apart each letter. Lay the letters upside down on the table or floor. Turn over each letter one by one to spell your name.

**Time Allotment:** 30 minutes (break into 10 minute sessions)

**Potential Grade:** Show someone something in your home or outside that starts with each letter in your name.



**MATH**

Follow the directions on Monday's activity to collect your data.

The question of the day is:

Do you like donuts?

After collecting data, you will count the number of checks on each side of the graph and decide which side has more checks, less checks or if the number of checks are the same.

Count all of the check marks and complete that number of jumping jacks.

**Time Allotment:** 20 minutes

**Potential Grade:** Tell someone about the number of people that did and did not like donuts.



**SCIENCE**

What does it look like and how does it feel outside on a sunny day?

Fold a piece of paper in half. Draw a sun on one side and a moon on the other side



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

**Health**

 [Sesame Street: Murray Learns to Ride a Bike](#)

Draw a picture of yourself riding a bike with all of the safety gear on correctly. Then explain why this safety gear is important. **Time Allotment: 10 minutes**

**Physical Education**

 [Fitness Drumming](#)

**Awesome activity to get your body moving**

**Dribble Challenge**-Dribble a ball 100 times with each hand. Can you successfully dribble 100 times with each hand while moving?

**Potential Grade:**


How does moving your hands while exercising help your body?

**Time allotment: 10 minutes**



**FINE ARTS**

**Musical Theatre**

 Many people work together to put on a show. Watch [backstage on the set of "Aladdin"](#) and discuss what part was most interesting.

Choose your favorite song from a Disney Musical or show and direct your family members to act it out. Be creative! You can use toys or stuffed animals if you need more characters in a scene. Use items from around your house as costumes and props!

**Potential Grade:** How does a musical theatre production come together?

Time Allotment: 20 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**

Pida al estudiante que escriba su nombre en un pedazo de papel. Luego deberá decir cada letra de su nombre y luego escribirlas en el aire con sus dedos.

Tracen cada letra usando un color de marcador, o crayon diferente. *¿Cuántas letras hay en tu nombre?*

Pida al estudiante que separe cada una de las letras en pedazos pequeños de papel. Luego, coloquen cada una de las letras hacia abajo en una mesa o en el suelo. Levanten cada letra una por una para formar su nombre con las letras.

**Posibilidad de ser calificado:**

Pida al estudiante que le enseñe algún artículo que comience con las letras de su nombre.

**Tiempo asignado:** 30 minutos (tres sesiones de 10 min.)



**MATEMÁTICAS**

Sigan las instrucciones de la actividad del lunes para juntar sus datos.

La pregunta del día es: *¿Te gustan las dona (donuts)?* Después de recopilar los datos, contarán el número de marcas en cada lado del gráfico y decidirán qué lado tiene más marcas, menos marcas, o si el número de marcas es el mismo.

Cuenten todas las marcas de verificación y completen ese número de saltos.

**Posibilidad de ser calificado:**

Expliquen a alguien sobre la cantidad de personas que les gustan y no les gustan las dona (*donuts*).

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**CIENCIAS**

*¿Cómo se ve y cómo se siente un día soleado?*

Doblen una hoja de papel por la mitad. Hagan un dibujo del sol en un lado y la luna al otro lado.

En el lado donde dibujaron el sol, pida al estudiante que dibuje lo que ve durante el día como pájaros, abejas, gente caminando y niños jugando. Guarden la hoja de papel en un lugar seguro para usarla mañana.

**Posibilidad de ser calificado:**

Explica lo que ves en el cielo durante el día.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**

Usando el libro [Actividades que hago diariamente](#) creado ayer, vayan a la primera página y escriban [Mañana](#) en la parte superior de la página.

Hagan un dibujo de las actividades que hacen en la mañana (levantarse, hacer la cama, lavarse los dientes, alistarse para la escuela, desayunar).

El siguiente enlace [Un día de escuela](#) incluye una canción sobre las rutinas de la mañana.

**Posibilidad de ser calificado:**

Pida al estudiante que diga qué es lo primero hace cada mañana.

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**



**ARTE**

**Teatro Musical**

Muchas personas trabajan en equipo preparando la puesta en escena de una obra musical. Miren el enlace



**READING/ WRITING**

**MATH**

**SCIENCE**

**SOCIAL STUDIES**

**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

**FINE ARTS**



**LECTURA/ ESCRITURA**



**MATEMÁTICAS**



**CIENCIAS**

Pida al estudiante que escriba su nombre en un pedazo de papel. Luego el estudiante debe decir cada letra, trazar la letra con los dedos y escribirla en el aire. Pida que trace cada letra con un color diferente ya sea marcador o lápiz de color.

Corten o separen cada letra de su nombre. Coloquen los pedazos de papel en el suelo. Tomen un pedazo de papel a la vez y digan cada letra saltando al mismo tiempo.

Nombren algún artículo que comience con cada una de las letras. Sigán haciendo esto hasta que las letras terminen. *¿Cuántos artículos pueden nombrar?*

**Tiempo asignado:** 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)



**ESTUDIOS SOCIALES**



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**



**ARTE**

Usando el libro Actividades que hago diariamente creado el Lunes, vayan a la segunda página y escriban Tarde en la parte superior de la página.

Hagan un dibujo de tres actividades que hacen en la tarde (comer una meriendU eg

**READING/ WRITING**

**MATH**

**SCIENCE**

**SOCIAL STUDIES**

**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**LECTURA/ ESCRITURA**

Repasen las tarjetas que tienen las letras G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l. Digan cada letra, trace la letra con los dedos y luego escríbala en el aire.

Busquen alrededor de su hogar por objetos que comiencen con las letras g, h, i, j, k, y l. Utilicen un lápiz como varita mágica señalando cada objeto que empiece con cada una de esas letras. Digan la letra y el sonido inicial por de cada objeto encontrado.

Salten en un pie mientras dicen la letra o el sonido inicial de cada objeto.

**Posibilidad de ser calificado:**

Mencionen algún animal o comida que comiencen con las letras g, h, i, j, k, y l.

**Tiempo asignado:** 20 minutos (tres sesiones de 10 min.)



**MATEMÁTICAS**

Sigan las instrucciones de la actividad del lunes para recopilar sus datos.

La pregunta del día es: *¿Te gusta el helado?*

Después de recopilar los datos, contará




**CIENCIAS**



**ESTUDIOS SOCIALES**

Usando el libro Actividades que hago diariamente creado el Lunes, vayan a la siguiente página y escriban el título Noche en la parte superior de la página.

Hagan un dibujo de tres actividades que hacen en la noche (cenar, cepillarse los dientes, ponerse ropa para dormir, leer un libro, dormir)

 Vayan al enlace [La canción de las buenas noches](#) para escuchar una canción sobre la hora de dormir.

**Posibilidad de ser calificado:**

Expliquen a alguien algo que haces antes de dormir.

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**



**ARTE**





**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**

Write your name on a piece of paper. Say each letter's name, trace the letter with your finger and also write it in the air. Trace over each letter with a different color, marker or pencil.

Using beans, pasta, cereal, or playdough, create each letter of your name in order on a table or floor

Search your house for objects that begin with the letters of your name. How many objects can you find?

**Time Allotment:** 20 minutes

Follow the directions on Monday's activity to



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

**Health**

Draw a picture showing why bicycle safety and walking safety are important. It should have pictures of the safety gear for bicycles and the important steps before crossing the street. **Time Allotment: 10 minutes**

**Physical Education**


 [Superhero Fitness](#)

Pick your favorite superhero and defend the planet!

**Play Catch**-Grab any kind of ball and play catch with a family member. Keep your eyes on the ball and catch it with your hands not your body.

**Time allotment: 10 minutes**

**Theatre**

 Watch the story, [Going on a Bear Hunt](#), then draw one of the [settings](#) from the story.

Think of your favorite story. Ask yourself, *Where does this story take place?* That is the setting! Now, draw a picture of the setting and make sure to include details that show when and where the story takes place.

**Potential Grade:** What is a setting? How can you create a setting with materials you have at home?

**Time allotment:** 20 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**

Pida al estudiante que escriba su nombre en un pedazo de papel. Diga el nombre de cada una de las letras, escríbalas en el aire y luego trace cada una de las letras con un color diferentes de marcador o lápiz de color.

En una mesa o en el suelo, haga su nombre usando frijoles, pasta, cereal o plastilina.

En su hogar, busquen objetos que comiencen con las letras de su nombre. *¿Cuántos objetos pueden encontrar?*

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**MATEMÁTICAS**

Sigan las instrucciones de la actividad del lunes para juntar sus datos.




**CIENCIAS**



**ESTUDIOS SOCIALES**

Usando el libro Actividades que hago diariamente creado el Lunes, vayan a la última página y escriban Mis favoritos en la parte superior de la página.

Hagan un dibujo de dos actividades que hacen en el día o en la noche.

 Vayan al enlace [Día y Noche](#) para aprender sobre el día y la noche.

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**



**ARTE**